



**Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

13.03.2020

316-01-63-637/20

№ \_\_\_\_\_

г. Нижний Новгород

**О проведении плановой выездной проверки  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 16**

1. Провести плановую выездную проверку (далее – проверка) в отношении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 (далее – юридическое лицо).

2. Место нахождения юридического лица:

607183, Нижегородская область, город Саров, улица Московская, дом 12.

Место фактического осуществления деятельности юридического лица:

607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д. 12.

ИНН: 5254029690.

3. Назначить лицами, уполномоченными на проведение проверки:

Жукову Анастасию Николаевну, главного специалиста управления по контролю и надзору в сфере образования;

Карабинскую Ирину Анатольевну, консультанта управления по контролю и надзору в сфере образования;

Соловьеву Татьяну Николаевну, главного специалиста управления по контролю и надзору в сфере образования.

4. Установить, что к настоящей проверке привлекается эксперт:

Погодина Елена Борисовна (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17 апреля 2018 г. № 978 "Об аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю").

5. Установить, что настоящая проверка проводится в рамках лицензионного контроля, федерального государственного надзора в сфере образования.

Номер проверки в системе ФГИС ЕРП: 522003381114.

6. Установить, что настоящая проверка проводится с целью осуществления деятельности, направленной на предупреждение, выявление и пресечение нарушений юридическим лицом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, соблюдение которых является обязанностью юридического лица, и лицензионных требований (далее - обязательные требования) в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок управлением по контролю и надзору в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на 2020 год, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29 октября 2019 г. № 316-01-63-2588 (с изменениями от 10 января 2020 г.); ежегодным сводным планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год, размещенным на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>;

задачей настоящей проверки является проведение в отношении юридического лица совокупности мероприятий по контролю для оценки соответствия обязательным требованиям осуществляемой им деятельности или действий (бездействий) по вопросам:

- соблюдения лицензионных требований;
- реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдения порядка приема на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- соблюдение порядка и оснований перевода, отчисления воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

7. Предметом настоящей проверки являются: содержащиеся в документах юридического лица сведения о его деятельности, состоянии используемых при осуществлении образовательной деятельности зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и территорий, о соответствии педагогических работников юридического лица обязательным требованиям; оказываемые образовательные услуги; организация деятельности юридического лица; принимаемые юридическим лицом меры по соблюдению обязательных требований.

8. Срок проведения проверки: 5 рабочих дней.

К проведению проверки приступить с 15 апреля 2020 г.

Проверку окончить не позднее 21 апреля 2020 г.

9. Правовые основания проведения проверки:

пункт 2 абзаца 1, пункт 1 абзаца 2, абзац 3 статьи 15.1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 181-ФЗ);

пункты 2, 27 части 4 статьи 1, пункт 2 части 4 статьи 1, пункт 2.1 части 2 статьи 5, часть 3 статьи 9 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля";

части 1, 6, 8 статьи 19 Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (далее - Федеральный закон № 99-ФЗ);

пункты 1, 2 части 1 статьи 7, части 1, 3 статьи 91, части 1, 3, 4 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

подпункт "б" пункта 2, пункт 21 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (далее - Положение о лицензировании);

пункт 29 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1096 (далее – Административный регламент № 1096);

пункт 30 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1197 (далее – Административный регламент № 1197);

пункт 3.26, 3.27 Положения о министерстве образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, утвержденного постановлением Правительства Нижегородской области от 6 октября 2010 г. № 669;

пункты 3.2, 3.13, 4.4 Положения об управлении по контролю и надзору в сфере образования, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 9 октября 2019 г. № 316-01-63-2404.

10. Обязательные требования, подлежащие проверке:

- в рамках лицензионного контроля:

пункт 7 статьи 3, часть 1 статьи 8, часть 7 статьи 19 Федерального закона № 99-ФЗ;

части 1, 2, пункт 1 части 3, пункт 1 части 4, части 5, 6 статьи 12, части 1, 3 статьи 18, часть 6 статьи 28, статья 46 Федерального закона № 273-ФЗ;

подраздел 2 раздела 1 Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 (далее – Номенклатура);

подпункты "а" - "з" пункта 6 Положения о лицензировании;

пункт 9 раздела I, раздел III "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (в части должностей педагогических работников) Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (далее – Приказ № 761н);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО);

в рамках федерального государственного надзора в сфере образования по вопросу реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования:

пункты 16, 23, 26, 27, 28 статьи 2, пункт 1 части 3, часть 5 статьи 12, части 1, 9 статьи 13, части 1, 6 статьи 14, части 1, 3 статьи 18, части 1, 2, пункты 1, 2, 4, 5, 6, 11, 13, 21 части 3, пункты 1, 3 части 6 статьи 28, подпункты "в", "д", "з", "и" пункта 1, подпункт "д" пункта 2 части 2, часть 3 статьи 29, статья 30, пункт 2 части 1 статьи 34, статья 46, пункты 1-5 части 3, часть 6 статьи 47, пункты 1, 4, 5, 6 части 1 статьи 48, статья 64, части 1 - 4 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ;

абзацы 18, 20, 27-39, 43, 44 подпункта "а", подпункт "б" пункта 3, пункт 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (далее – Правила № 582);

подраздел 2 раздела 1 Номенклатуры;

пункт 9 раздела I, раздел III в части должностей: "Воспитатель", "Социальный педагог", "Учитель-дефектолог, "Учитель-логопед (логопед)", "Педагог-психолог", "Музыкальный руководитель", "Инструктор по физической культуре" Приказа № 761н;

пункты 3, 6, 7, 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

пункты 4, 8-10, 12, 13, 16-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (далее – Порядок № 1014);

ФГОС ДО;

подпункты "а", "б" подраздела 3.3, подразделы 3.4, 3.6, 3.7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 (далее - Требования к структуре официального сайта);

- в рамках федерального государственного надзора в сфере образования по вопросу соблюдения порядка приема на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования:

части 2, 3 статьи 5, часть 6 статьи 14, часть 1, пункты 1, 8 части 3 статьи 28, подпункты "г", "м" пункта 1, подпункты "а", "б", "д" пункта 2 части 2, часть 3 статьи 29, статья 30, части 1, 2, 4 статьи 53, пункт 1 части 1, части 2, 6

статьи 54, части 1-3, 9 статьи 55, части 1-4 статьи 67 Федерального закона № 273-ФЗ;

абзац 19 подпункта "а" пункта 3, абзацы 1, 2, 5 подпункта "б" пункта 3, пункт 6 Правил № 582 (в части сведений о приеме на обучение);

Примерная форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденная приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293;

подпункт "а" пункта 3.3, пункт 3.11 Требований к структуре официального сайта (в части сведений о приеме на обучение);

- в рамках федерального государственного надзора в сфере образования по вопросу соблюдения порядка и оснований перевода, отчисления воспитанников с ОВЗ:

части 2, 3 статьи 5, часть 1, пункт 1 части 3 статьи 28, статья 30, пункт 15 части 1 статьи 34, статья 57, части 1 - 4 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ;

абзац 45 подпункта "а" пункта 3, абзац 5 подпункта "б" пункта 3, пункт 6 Правил № 582;

разделы I, II, пункты 20, 21 раздела III Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527;

- в рамках федерального государственного надзора в сфере образования по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

пункт 1, пункты 3-8 абзаца 1, абзацы 2-4 статьи 15 Федерального закона № 181-ФЗ ";

пункт 2 части 1 статьи 34, части 1, 3, 4, 11 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ;

абзацы 37-44 подпункта "а" пункта 3 Правил № 582;

Правила разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г.;

пункты 16-22 Порядка № 1014;

пункт 3.2.7, подпункт 5 пункта 3.3.4, пункт 3.4.3 ФГОС ДО;

пункты 1-16 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309;

Приказ № 761н.

11. В процессе проверки провести следующие мероприятия по контролю, необходимые для достижения цели и задачи проведения проверки:

1) рассмотрение документов и иной информации о деятельности юридического лица, в том числе размещенных на официальном сайте юридического лица в сети "Интернет", в срок с 15 апреля 2020 г. по 21 апреля 2020 г. (5 рабочих дней);

2) осмотр и обследование используемых при осуществлении образовательной деятельности зданий, строений, сооружений, помещений и территорий юридического лица, в том числе на предмет обеспечения условий

доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в срок с 15 апреля 2020 г. по 21 апреля 2020 г. (5 рабочих дней);

3) наблюдение за осуществлением образовательной деятельности в срок с 15 апреля 2020 г. по 21 апреля 2020 г. (5 рабочих дней).

12. Перечень положений об осуществлении государственного контроля (надзора), административных регламентов по осуществлению государственного контроля (надзора) (при их наличии):

Административный регламент № 1096;

Административный регламент № 1197.

13. Перечень документов, представление которых юридическим лицом необходимо для достижения цели и задачи проведения проверки:

документ, подтверждающий полномочия руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица;

журнал (книга) регистрации приказов юридического лица (2018, 2019, 2020 годы);

журнал учета обращений граждан, материалы по результатам рассмотрения;

документы и информация юридического лица, подтверждающие соблюдение юридическим лицом лицензионных требований, в том числе:

- наличие у юридического лица материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- наличие разработанных и утвержденных юридическим лицом образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ;

- наличие в штате юридического лица или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж

работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе документы об образовании и (или) о квалификации педагогических работников, решения (рекомендации) аттестационной комиссии);

- наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии со статьей 18 Федерального закона № 273-ФЗ;

- наличие у юридического лица безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ;

документы и информация юридического лица, подтверждающие соблюдение юридическим лицом обязательных требований по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования:

- устав юридического лица, зарегистрированный в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

- приказ о комплектовании групп для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году;

- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году, по распределению должностей и иные документы в рамках соблюдения обязательных требований, указанных в пункте 10 настоящего приказа (при наличии);

- расписание занятий (2019-2020 учебный год), режим дня (2019-2020 учебный год);

- штатное расписание, документы, подтверждающие наличие в штате юридического лица или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике, определенном в пункте 10 настоящего приказа; документы, подтверждающие создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников (при наличии); документы по распределению должностных обязанностей;

- документы, подтверждающие наличие учебных изданий, используемых для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

- документы, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- документы, подтверждающие наличие специальных условий, для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, определенных пунктом 18 Порядка № 1014;

- документы, подтверждающие реализацию Планируемых результатов освоения программы дошкольного образования (2018 - 2019 учебный год);

- отчет о результатах самообследования юридическим лицом;
- муниципальное задание юридического лица за 2018, 2019 годы;
- отчеты о расходовании средств, связанных с реализацией и обеспечением реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования за 2018, 2019 годы;

документы юридического лица по организации приема на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (2019, 2020 годы):

- документы, возлагающие должностные обязанности на работника, ответственного за организацию приема на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

- распорядительный акт учредителя о закреплении юридического лица за конкретными территориями муниципального образования;

- локальные нормативные акты юридического лица, регламентирующие вопросы организации и осуществления приема на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

- личные заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в образовательную организацию;

- копии документов родителей (законных представителей) ребенка, предъявляемых при приеме в образовательную организацию;

- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии);

- документы юридического лица, подтверждающие:

- факт ознакомления родителей (законных представителей) с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

согласие родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе;

заявление родителей (законных представителей) о выборе языка образования детей (при приеме на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования до 21 января 2019 г.);

- журнал регистрации приема заявлений родителей (законных представителей) в образовательную организацию;

- личные дела воспитанников, зачисленных в образовательную организацию;

- договоры об образовании;

- распорядительные акты юридического лица о зачислении воспитанника в образовательную организацию;

документы юридического лица по организации перевода и отчисления воспитанников с ОВЗ (2018, 2019, 2020 годы):

- локальные нормативные акты юридического лица, регламентирующие порядок перевода, отчисления воспитанников с ОВЗ;

- личные заявления родителей (законных представителей) воспитанников о зачислении в порядке перевода, отчислении воспитанников с ОВЗ;

- распорядительные акты юридического лица о зачислении в порядке перевода, отчислении воспитанников с ОВЗ;

- уведомления о зачислении воспитанника с ОВЗ в порядке перевода (при наличии);

- личные дела воспитанников с ОВЗ, зачисленных в образовательную организацию в порядке перевода;

документы юридического лица по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

- паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг юридического лица;

- распорядительный акт юридического лица о создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утверждению ее состава, план-графика проведения обследования и паспортизации, а также об организации работы Комиссии;

- планы мероприятий (дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

- документы, подтверждающие наличие у юридического лица на законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и прилегающих территорий;

- документы, подтверждающие организацию инструктирования или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- документы и информация, подтверждающие обеспечение инвалидам следующих условий доступности объектов (в том числе, распорядительные акты, локальные нормативные акты):

возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н;

- документы и информация, подтверждающие обеспечение инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере образования:

наличие при входе в объект вывески с названием юридического лица, графиком работы юридического лица, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

адаптацию официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

оказание работниками юридического лица иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

- адаптированная образовательная программа;

- документы по организации получения образования в группах, а также обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях;

- штатное расписание юридического лица;

- трудовые договоры, должностные инструкции лиц, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;

- документы об образовании и (или) квалификации лиц, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;

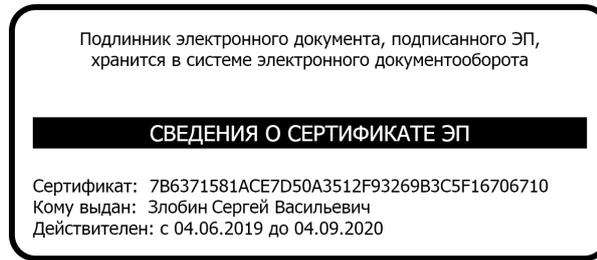
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

- индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов;

- документы, подтверждающие создание специальных условий для получения образования (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия,

без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья).

Министр



С.В.Злобин

Должностное лицо, непосредственно подготовившее проект приказа: Карабинская Ирина Анатольевна, консультант управления по контролю и надзору в сфере образования.(831) 419 36 88, [otdel.nadzor@obr.kreml.nnov.ru](mailto:otdel.nadzor@obr.kreml.nnov.ru)

С приказом ознакомлен (а), копию получил (а).

Право на ознакомление с административным регламентом, указанным в пункте 12 приказа, разъяснено.

С административным регламентом ознакомлен(а). Ознакомление с административным регламентом не требуется.

(ненужное зачеркнуть).

(фамилия, имя, отчество (в случае, если имеется), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц), или уполномоченного представителя юридического лица)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 года  
(дата ознакомления с приказом)

\_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин. \_\_\_\_\_  
(время ознакомления с приказом)

\_\_\_\_\_  
(подпись)